



滋賀の教育大綱
未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり

校訓 《めざす生徒像》
「正しく」「明るく」「たくましく」

- ①自立(強い意志、学ぶ意欲、実践力)
- ②共生(自他の尊重)

長浜の教育基本方針
つながりあい、学びあい、
豊かに生きる人づくりを
めざす「ながはま」

《学校教育目標》

より良い自分を求め、つながりあい、主体的に未来を切り拓く生徒の育成

《本年度指導の重点》

学習指導

【1】子どもたちが主体の授業づくり

■より一層の授業改善

【学習活動】

教育データや一人一台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学び

【実践】

- ①CBT事業(国語科・数学科)
- ②学校図書館に係る研究事業
- ③各教科における授業研究
- ④中学校区での研修

生徒指導

【2】学びを支え合う集団づくり

■4つの実践上の視点

【学校体制】

学校不適應生徒への対応
～多様性の包摂～

【実践】

- ①情報共有と組織的対応
- ②他者との関わり
 - ・授業中
 - ・特別活動

特別支援教育

道徳教育・人権教育・キャリア教育

【3】協働して取り組む学校づくり

■信頼関係の構築

「保護者」

(情報の共有と発信・親の会)

「教職員」

(労いと感謝・校内OJT)

「地域」

(支援と貢献・学校運営協議会)

よりよい社会や幸福な人生を切り拓くための土台づくり

「時を守り」

「場を清め」

「礼を正す」

あすこそは(あいさつ、スマイル・笑顔、腰骨・立腰、掃除、はきもの・看脚下)