



滋賀の教育大綱
未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり

校訓 《めざす生徒像》
「正しく」「明るく」「たくましく」
①自立(強い意志、学ぶ意欲、実践力)
②共生(自他の尊重)

長浜の教育基本方針
つながりあい、学びあい、
豊かに生きる人づくりを
めざす「ながはま」

《学校教育目標》
より良い自分を求め、つながりあい、主体的に未来を切り拓く生徒の育成

《本年度指導の重点》

学習指導

生徒指導

【1】子どもたちが主体の授業づくり
■探求的な学びの充実

【学習活動】
教育データや一人一台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学び

- 【実践】
- ①CBT事業(国語科・数学科)
兼学ぶ力向上訪問
 - ②UD授業づくり研修
 - ③各教科における授業研究
 - ④中学校区での研修

【2】学びを支え合う集団づくり
■相談体制の充実

【学校体制】
生徒指導体制・教育相談体制
～学校不適応生徒への取組～

- 【実践】
- ①情報共有と組織的対応
 - ②生徒指導等の情報集約一元化と気づきへの入力
 - ③各活動と学校行事を関連付けた学級・学年経営の充実

特別支援教育

道徳教育・人権教育・キャリア教育

【3】協働して取り組む学校づくり

■信頼関係

「保護者」

(情報発信・PTA活動)

「教職員」

(校内OJTの推進・組織的な実践)

「地域」

(支援と貢献・学校運営協議会)

人生100年時代を生き抜く「人」としての土台づくり

「時を守り」

「場を清め」

「礼を正す」

あすこそは(あいさつ、スマイル・笑顔、腰骨・立腰、掃除、はきもの・看脚下)