

令和6(2024)年12月 学校改善に向けた評価アンケート

肯定的意見の割合  
 A=90%以上 B=70%以上  
 C=50%以上 D=50%未満

	No	質問事項	R5 A・Bの 肯定率	R6 A・Bの 肯定率	肯定率 比較	R5評価	R6評価	評価 比較
教育目標	① 教師	私は、高月中学校教育目標「より良い自分を求め、つながり合い、主体的に未来を切り拓く生徒の育成」を理解し、その具現化に努めています。	89%	100%	↑	B	A	↑
	保護者	高月中学校は、学校教育目標「より良い自分を求め、つながり合い、主体的に未来を切り拓く生徒の育成」を保護者に向けて周知していると思われませんか。	73%	59%	↓	B	C	↓
	地域	高月中学校は、学校教育目標「より良い自分を求め、つながり合い、主体的に未来を切り拓く生徒の育成」を地域に向けて周知していると思われませんか。	100%	67%	↓	A	C	↓
	生徒	私は、校訓の「正しく、明るく、たくましく」の実践に努めています。	87%	91%	↑	B	A	↑
学習評価	② 教師	私は、読み解く力の視点を踏まえた「主体的に対話的な深い学び」を目指し、授業の改善・工夫に努め、わかりやすい授業ができています。	94%	100%	↑	A	A	—
		私は、他の先生と話し合い、様々な調査結果や研修を踏まえて、個々の生徒に応じた授業になるよう工夫しようとしています。	94%	100%	↑	A	A	—
	保護者	高月中学校の先生は、生徒にやる気を持たせ、わかりやすい授業を行うことにより、学力の定着や向上に努めていると思われませんか。	74%	63%	↓	B	C	↓
		高月中学校の先生は、適切に家庭学習となる課題を出して、しっかり評価や指導を行っていると思われませんか。	77%	63%	↓	B	C	↓
	生徒	私は、やる気をもってまじめに授業に取り組んでいます。	89%	89%	—	B	B	—
		私は、授業中に進んで話し合い、集中して人の話を聞き、よく考えて理解を深めるなど、積極的に学習しています。	85%	91%	↑	B	A	↑
	③ 教師	私は、指導と評価の一体化を図り、生徒の学習意欲の向上につながる評価方法に努めています。	88%	100%	↑	B	A	↑
		私は、学習規律の確立に向けた指導を行い、定着化を図っています。	94%	100%	↑	A	A	—
保護者		高月中学校の先生は、毎日の学習について適切な指導やアドバイスをしていると思われませんか。	70%	55%	↓	B	C	↓
		先生は、生徒一人ひとりのことを大切に、ていねいに教えてくれていると思いますか。	91%	94%	↑	A	A	—
生徒	先生は、わかりやすい授業に取り組んでいると思いますか。	95%	94%	↓	A	A	—	
	先生は、いじめやトラブルを見逃さず、いじめは被害者の立場に立って、トラブルは事実確認等を丁寧に行って早期に指導しています。	100%	92%	↓	A	A	—	
道徳・人権	④ 教師	私は、正義感や倫理観を育み、思いやりのある心を育てる道徳・人権教育の実践に努めています。	100%	100%	—	A	A	—
		高月中学校の先生は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育をしっかりと行っていると思われませんか。	86%	73%	↓	B	B	—
	保護者	高月中学校の先生は、いじめやトラブルに対して、ていねいに指導に当たっていると思われませんか。	80%	66%	↓	B	C	↓
		高月中学校は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育が充実していると思われませんか。	100%	100%	—	A	A	—
	生徒	私は、毎日、学校へ行くのが楽しいです。	84%	86%	↑	B	B	—
		私は、学校でいじめなどを心配せず、安心して学校生活が送れています。	91%	91%	—	A	A	—
ふるさと教育	⑤ 教師	私は、積極的にPTA活動に協力したり、地域との連携を大切にしようとしています。	83%	83%	—	B	B	—
		高月中学校の先生は、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	80%	68%	↓	B	C	↓
	生徒	高月中学校は、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいると思われませんか。	80%	100%	↑	B	A	↑
		私は、ふるさと「高月」を愛し、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	74%	82%	↑	B	B	—
行事	⑥ 教師	学校行事(体育祭等)や総合的な学習の時間(進路学習、地域探訪、環境美化活動等)は、教育効果があると思いませんか。	100%	100%	—	A	A	—
		高月中学校の先生は、学校行事(体育祭等)や総合的な学習の時間(進路学習、地域探訪、環境美化活動等)に満足していると思われませんか。	88%	78%	↓	B	B	—
	生徒	高月中学校の学校行事(体育祭等)や総合的な学習の時間(進路学習、地域探訪、環境美化活動等)は、教育効果があると思われませんか。	100%	100%	—	A	A	—
		あなたは学校行事(体育祭等)や総合的な学習の時間(進路学習、地域探訪、環境美化活動等)に意欲的に取り組みましたか。	89%	92%	↑	B	A	↑
生活指導	⑦ 教師	私は、集団生活のルールや規範意識(時間、校則等)の向上に努めています。	94%	100%	↑	A	A	—
		高月中学校の先生は、学校生活を通して、生徒に学校の決まりや社会のルールをしっかりと指導していると思われませんか。	85%	77%	↓	B	B	—
	保護者	高月中学校の生徒は、学校のきまりを守り、社会のマナー(交通マナーを含む)が身についていると思われませんか。	83%	100%	↑	B	A	↑
		私は、服装、持ち物、時間など、社会のルールや学校の決まりを守って生活できています。	85%	96%	↑	B	A	↑
	生徒	私は、毎日の立腰や朝読書にしっかりと取り組んでいます。	86%	90%	↑	B	A	↑
		私は、心のこもったあいさつの指導を大切に、教師自らがすすんであいさつするよう実践しています。	100%	100%	—	A	A	—
	⑧ 保護者	高月中学校の生徒は、登下校中や家庭・地域の中で、すすんであいさつができていますと思われませんか。	66%	56%	↓	C	C	—
		高月中学校の生徒は、登下校中や家庭・地域の中で、すすんであいさつができていますと思われませんか。	83%	100%	↑	B	A	↑
生徒	私は、授業や部活動、登下校中や家庭の中で、自らすんであいさつができています。	91%	92%	↑	A	A	—	

令和6(2024)年12月 学校改善に向けた評価アンケート

肯定的意見の割合  
 A=90%以上 B=70%以上  
 C=50%以上 D=50%未満

	No	質問事項	R5	R6	肯定率比較	R5評価	R6評価	評価比較				
			A・Bの肯定率	A・Bの肯定率								
教育相談	⑨	教師 私は、悩みを抱えた生徒に対し、親身になって相談に乗っています。	100%	92%	↓	A	A	—				
	保護者	高月中学校の先生は、悩みを抱えた生徒のことを大切に、親身になって相談に乗ってくれていると思われませんか。	80%	64%	↓	B	C	↓				
	生徒	先生は、悩みを抱えた生徒のことを大切に、親身になって相談に乗ってくれていると思いますか。 私は、悩みや辛いことがある時、信頼して相談できる先生や友達があります。	86%	93%	↑	B	A	↑				
特別活動	⑩	教師 私は、生徒が自主的に活動できる場を設定し、適切に指導しています。	94%	92%	↓	A	A	—				
	保護者	高月中学校は、学級や生徒会の活動が活発であると思われませんか。	73%	63%	↓	B	C	↓				
	生徒	私は、学級活動や生徒会活動に関心を持ち、進んで参加しています。	81%	83%	↑	B	B	—				
	⑪	教師 本校の部活動は、生徒の自主性を大切にし、指導が充実していると思います。	83%	92%	↑	B	A	↑				
	保護者	高月中学校の部活動は、生徒の自主性を大切にし、指導が充実していると思われませんか。	66%	64%	↓	C	C	—				
	地域	高月中学校の部活動は、生徒の自主性を大切にし、指導が充実していると思われませんか。	100%	100%	—	A	A	—				
環境整備	⑫	教師 私は、教育環境に気を配り、学習にふさわしい環境づくりや清掃指導に積極的に取り組んでいます。	100%	100%	—	A	A	—				
	保護者	高月中学校は、学習の場にふさわしい環境整備ができていますと思われませんか。	88%	79%	↓	B	B	—				
	生徒	私は、身の回りの整理整頓や清掃活動にしっかり取り組んでいます。	85%	91%	↑	B	A	↑				
安全指導	⑬	教師 私は、命と安全を最優先にし、登下校の交通マナー向上のために安全教育の指導に当たっています。	100%	92%	↓	A	A	—				
	保護者	高月中学校は、交通立ち番や交通安全教室、学級指導等を通して、交通マナーや安全教育をしっかりと指導していると思われませんか。	87%	78%	↓	B	B	—				
	地域	高月中学校は、交通立ち番や交通安全教室、学級指導等を通して、交通マナーや安全教育をしっかりと指導していると思われませんか。	83%	100%	↑	B	A	↑				
	生徒	私は、登下校中の交通ルール(ヘルメット着用・信号遵守・傘差し運転や2人乗り・並進の禁止)をしっかりと守っています。	94%	96%	↑	A	A	—				
保健安全	⑭	教師 私は、日頃から健康安全の啓発に努め、病気や事故発生時の対応を適切に行っています。	100%	100%	—	A	A	—				
	保護者	高月中学校は、学校でケガや病気をした時の対応が適切であると思われませんか。	87%	86%	↓	B	B	—				
	生徒	私は、いつも健康に注意し、病気や事故(ケガ)にならないよう心がけています。	92%	92%	—	A	A	—				
情報発信	⑮	教師 本校は、情報の発信(学校報、学年学級通信、ホームページ、メール配信等)活動に積極的に取り組んでいると思います。	100%	100%	—	A	A	—				
	保護者	高月中学校は、学校・学年・学級通信等を通して、生徒や学校の様子を伝える情報発信に努めていると思われませんか。	92%	77%	↓	A	B	↓				
	地域	高月中学校は、学校の様子を伝えたり、保護者へ情報発信するために、ホームページの更新やメール配信に努めていると思われませんか。	94%	70%	↓	A	B	↓				
家庭生活	⑯	教師 私は、生徒の学校での学習を家庭学習につなげ、その習慣化に努めています。	81%	82%	↑	B	B	—				
	保護者	お子さんは、宿題や自主学習などの家庭学習がしっかりとできていると思われませんか。	56%	52%	↓	C	C	—				
	保護者	お子さんは、日頃から家族との会話ができていますか。また、心配や悩み等を家族に相談していますか。	82%	78%	↓	B	B	—				
	生徒	あなたの1日の平均家庭学習時間(塾を入れる)はどれくらいですか。 ア)3時間以上 イ)2時間程度 ウ)1時間程度 エ)30分程度 オ)全然しない あなたの家庭での読書(漫画を含まない)の様子を教えてください。 ア)毎日読む イ)2~3日に1回 ウ)1週間に1回 エ)たまに オ)全然読まない	41%	37%	↓	D	D	—				
高月中学への期待	⑰	教師	500	83.3	91.7	25.0	25.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0
	保護者	高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記号で教えてください。 ①学力の保障 ②豊かな心を育てる、道徳・人権教育の推進	66.4	56.2	74.7	37.0	5.5	36.3	22.6	4.8	0.0	0.0
	地域	③いじめや暴力のない生徒指導の充実 ④学校行事、体験学習の充実	66.7	100.0	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	生徒(全)	⑤生徒会活動の充実 ⑥部活動の充実 ⑦学校内の安全管理	32.2	38.1	44.5	57.6	28.0	48.7	33.9	9.7	4.2	0.0
	生徒(1年)	⑧地域に開かれた学校 ⑨PTA活動の充実 ⑩その他( )	27.0	37.0	49.0	47.0	22.0	53.0	32.0	6.0	3.0	0.0
生徒(2年)		20.0	21.0	24.0	43.0	23.0	36.0	21.0	11.0	4.0	0.0	
生徒(3年)		29.0	32.0	32.0	46.0	21.0	26.0	27.0	6.0	3.0	0.0	
※⑰の色分け												
最も多い			2番目	3番目	4番目							