



# 令和5年度学校経営管理全体計画

長浜市立高月中学校

滋賀の教育大綱  
『未来を拓く心豊かで  
たくましい人づくり』  
～人生100年を見据えて～

《めざす生徒像》(伝統の継承)  
**『正しく』** **『明るく』** **『たくましく』**  
①自律できる生徒(正しい判断と強い意志、実践力)  
②互いに認め合える生徒(思いやりの心、自他の尊重)  
③やる気のある生徒(自ら学ぶ意欲、心身の鍛錬)

長浜の教育基本方針  
『つながりあい、学びあ  
い、豊かに生きる人づく  
りをめざす「ながはま」』

## 《学校教育目標》

### 『より良い自分を求め、つながりあい、主体的に未来を切り拓く生徒の育成』

- ★進んで自らを高め、未来を切り拓いていく力を育成する。
- ★自尊感情と存在感を高め、つながりあいを大切にする。
- ★誰一人取り残すことのない、個別最適化を目指す。

キーワード:「自立」「共生」「創造」「貢献」

熱意 誠意 創意

めざす学校像 「わくわく、いきいき、どんどん～子どもが主人公の学校づくり～」

- ☆わくわく…生徒がわくわくと学ぶ学校(安心・安全・笑顔)
- ☆いきいき…教師がいきいきと教育にあたる学校(チーム高月中)
- ☆どんどん…保護者・地域がどんどん参加する学校(連携・協働)

自学自走する学校づくり

全人教育～不易と流行

保護者との信頼関係  
・生徒中心に、丁寧に  
・PTA活動の充実

## 未来を生きる「令和の日本型学校教育」の推進

・自学自走する学校 　・全人教育

地域との信頼関係  
・支援と貢献の両面  
・学校運営協議会

### 【本年度の重点目標と具体的方策】

#### ②居心地の良い学級集団

- 「居場所」と「出番」のある集団づくり  
・親和的な雰囲気の中で、自分らしさを發揮する意欲と雰囲気を高める。
- 生徒一人ひとりが活躍できる場と仲間と協働できる場の設定
- 集団生活のルールの定着と思いやりの風土の醸成…QU検査の活用

#### ①学ぶ力の向上

- 校内研究の充実  
・研究授業と研究協議会の充実  
・「読み解く力」の視点を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現  
・「高月中スタンダード」の徹底  
「めあて」～「振り返り」  
・ICT、デジタル教材の効果的な活用  
個別最適な学びと協働的な学び  
・表現力、論理的思考力の育成  
・授業評価アンケートの活用(年3回)
- 「家庭学習(宿題)」の充実  
・授業とつながる家庭学習の推進  
・個別の課題の克服に向けた学習  
・ICT機器の効果的な活用: Qubena 等

#### ④個に応じた学びの場の創造

- 「別室(ピュアルーム)」の運営(加配)
- 校内教育相談体制の充実(SC, SSW)
- 学区全体としての共通課題と実践
- 指導の個別化と学習の個性化
- 個々の状況に応じた多様な選択肢  
・民間団体も含めた新たな連携の模索

#### ③特別支援教育の充実

- 生徒個々の特性に応じた支援の充実
- 通級指導教室の有効活用
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 特別支援学級への支援体制の確立
- 教員個々の指導力向上と研修の充実
- 保護者支援や家庭連携の推進
- 関係機関、学区内校園との連携

#### ⑥ともに学び合う教職員集団

- OJTの充実と自主勉強会の推進

#### ⑤豊かな心の育成

- 道徳教育、心の教育の充実
- 「立腰教育」の推進
- ふるさと教育、キャリア教育の推進  
・生徒会「天使の羽」ボランティア  
・職場体験学習の実施  
・ふるさと高月を語り合う熟議の開催
- 平凡な事を非凡に取り組む。  
・あすこそは(「挨拶」「スマイル(笑顔)」「腰骨」「掃除」「はきもの」)の徹底

## 『人生100年時代を生き抜く「人」としての土台づくり』

「時を守り」

「場を清め」

「礼を正す」

(すべての人の時間を守り大切にする。) (整理整頓と掃除に真摯に取り組む。) (元気でさわやかなあいさつを交わす。)