

 <h1>高月中だより</h1>	<校訓>	長浜市立高月中学校
	正しく	学校報 第7号
	明るく	令和4年9月16日発行
	たくましく	文責：柴田 俊一

## キュビナ・プロジェクトを実施して

7月に、長浜市教育委員会からAI型ドリルソフト「Qubena(キュビナ)」活用モデル校事業の指定を受け、夏季休業期間に、「高月中学校キュビナ・プロジェクト」と題して5教科の課題を配信し、全校で取り組みました。プロジェクトの内容として、5教科の担当の先生が4期に分けて課題を配信する「ワークブック」と生徒一人ひとりが自分の弱点補強や復習、予習のために取り組む「チャレンジ・キュビナ」の二つを設定しました。そして、1学期の終業式や学校通信においてお伝えしたように、特に取組に対する頑張りが顕著であった生徒に「キュビナ・マスター」の認定証を授与することとしていました。この度、集計結果が出ましたので、9月14日(水)に表彰伝達式を開催し、認定証の授与を行いました。認定を受けた皆さん、おめでとうございます。なお、認定の基準については、解答した問題数を基本とし、学習時間と正答率を考慮して決定しました。

キュビナ・マスターに認定された生徒の皆さんは以下のとおりです。(敬称略)

### <プラチナ・マスター(1人)>

1年A組 津田 尋叶 解答数:8,826問 学習時間:5,329分

### <ゴールド・マスター(3人)>

1年B組 平井 智捺 解答数:6,969問 学習時間:2,434分

2年A組 野淵咲太郎 解答数:7,050問 学習時間:1,899分

2年B組 北川 愛梨 解答数:6,182問 学習時間:2,521分

### <シルバー・マスター(13人)>

1年A組 保積 快

1年C組 村田 彰人

2年A組 山田 凜

3年A組 川村隆之助、小森瞬星、山岡保奈美

3年B組 岩崎 好香、片桐 逢斗、橋本 陽、橋本 真優、平川 莉帆

3年C組 吉岡 瞳

### <ブロンズ・マスター(39人)>

1年A組 平井 琉惺

1年B組 長谷川快斗

2年A組 筧 花星

2年C組 浅見 浩輝

3年A組 今岡 真愛、浦山 敬大、片山 昂大、木村 心奏、小森 愛夾、沢尾萌乃華、立見 衣咲、西村 龍威、廣部 巴琉、布施 斗威、元野 郁、矢倉 凜、

3年B組 伊吹 颯大、片桐 傳晟、齊田 快斗、竹下 唯、中上 凌来、成田 純也、廣部 禾依、保積 若葉、宮部 慎士

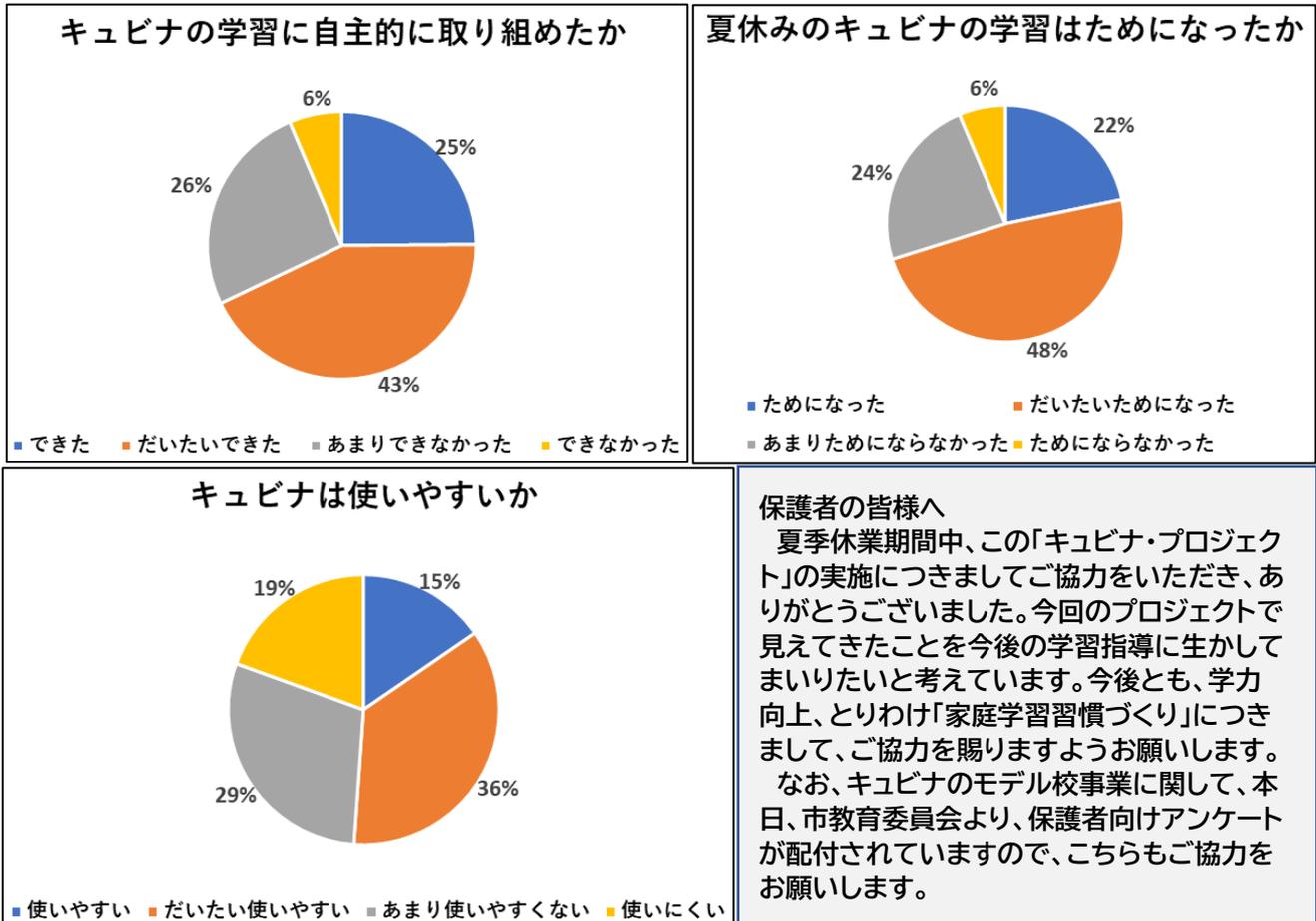
3年C組 赤居 虹空、有留 美夏、鐘居 湊、島津 悠生、橘 蒼樹、東溪 教充、西野 哲真、橋本 優侍、浜木 琥真、保積 紗英、松井香里奈、横井 萌映



※個人情報の取り扱いにご留意ください。

また、2学期のはじめには、生徒対象にキュビナに関する事後アンケートを実施し、その成果や課題について検証しました。自由記述の欄には、率直な考えや感想などを書いてくれ、大変参考となりました。結論として、キュビナには長所もあれば短所もあるので、デジタル(AI)の部分とアナログ(紙媒体)の部分のそれぞれの強みを生かし、最適に組み合わせることが大切だと思います。今後の学習指導に生かしたいと思います。なお、検証結果は、市の教育委員会にも報告し、今後の参考にさせていただきようお願いします。

アンケート結果は以下のとおりです。



<自由記述の主な内容>

- ◇いろいろな基礎問題が解けて、応用問題につながられた。
- ◇前の学年の復習ができた。
- ◇間違えると解説して教えてくれるのでわかりやすい。暗記や解き方がわかりやすく覚えられる。
- ◇自分で書いたりするより、断然、楽に短時間で問題が解ける。また、持ち運びしやすい。
- ◇学習時間が表示されるのでよい。
- ◇繰り返し問題が解ける。
- ◇一問一答がすごく役に立つ。
- ◇キュビナで勉強するほうが取り組みやすく、やる気が出る。知識もつく。
- ◇自分の苦手なところがわかった。また、わからないところが復習できる。
- ◆文字認識がしっかりとできない(しっかり読み取らない)。ペンで書きにくい。
- ◆Wifiにうまくつながらない(通信障害、バグる、エラー)。メンテナンスが多い
- ◆書いた方が覚えられる(iPadは頭に入りづらい)。ワークブックなどの紙の方がやりやすい。
- ◆後で見直ししにくい。
- ◆基礎問題ばかりで応用問題がなく、解いた気にならない。
- ◆選択式や答えに対する単語だけ書く問題が多く、記述問題の演習が少ない
- ◆数学などは表や図が書きにくかったし、実際にコンパスなどを使わないと意味がない
- ◆目が疲れやすい(ブルーライト)
- ◆数学で途中式が書きにくい。数学のメモ欄を増やしてほしい。