

令和元(2019)年12月 学校改善に向けた評価アンケート 長浜市立高月中学校

肯定的意見の割合
 A=80%以上 B=60%以上
 C=40%以上 D=40%以下

	No	質問事項	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	A・Bの肯定率	評価	H30年度肯定率	H30年度評価	
教育目標	①	教師 高月中学校教育目標「より良い自分を求め、自立できる生徒の育成」を理解し、その具現化に努めている。	40.9	59.1	0.0	0.0	0.0	100%	A	95%	A	
	保護者	高月中学校教育目標「より良い自分を求め、自立できる生徒の育成」は、生徒や地域の実態を踏まえ、適切であると思われますか。	24.3	55.1	9.3	1.9	9.3	79%	B	81%	A	
	地域	高月中学校教育目標「より良い自分を求め、自立できる生徒の育成」は、生徒や地域の実態を踏まえ、適切であると思われますか。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100%	A	87%	A	
	生徒	私は、校訓の「正しく、明るく、たくましく」を理解しています。	55.8	35.7	4.0	0.4	4.0	92%	A	91%	A	
学習評価	②	教師	本校の教師は、わかる授業を目指し、授業の改善・工夫に努め、わかりやすい授業ができています。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100%	A	95%	A
		保護者	高月中学校は、子どもにやる気を持たせ、わかりやすい授業をおこなうことにより、学力の定着や向上に努めていると思われますか。	17.8	50.5	18.7	3.7	9.3	68%	B	70%	B
	生徒	私は、授業にしっかり取り組んでいます。	53.4	40.6	5.2	0.8	0.0	94%	A	92%	A	
	生徒	私は、授業に必要な持ち物や宿題などを忘れずにやって持ってきています。	47.0	41.4	6.8	3.6	1.2	88%	A	88%	A	
	③	教師	本校の教師は、指導と評価の一体化を図り、生徒の学習意欲の向上につながる評価方法に努めている。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0	100%	A	91%	A
		保護者	本校の教師は、学習規律の確立に向けた指導を行い、定着化が図られている。	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A
保護者	高月中学校は、子どもの学力を伸ばすために、適切な評価(アドバイスや励まし等の声かけ)を行っていると思いますか。	20.6	48.6	15.9	5.1	9.8	69%	B	69%	B		
生徒	先生は、学習面において、やる気を持ち、わかりやすい授業に取り組まれています。	57.0	35.7	3.6	0.8	2.8	93%	A	93%	A		
道徳・人権	④	教師	本校は、正義感や倫理観を育み、思いやりのある心を育てる道徳・人権教育の実践に努め、時間も確保している。	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0	95%	A	91%	A
		保護者	高月中学校は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育が充実していると思われますか。	22.4	53.3	14.0	2.3	7.9	76%	B	76%	B
	地域	高月中学校は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育が充実していると思われますか。	37.5	50.0	0.0	0.0	12.5	88%	A	87%	A	
	生徒	私は、学校へ行くのが楽しいです。	53.0	34.9	5.2	3.2	3.6	88%	A	90%	A	
生徒	私は、学校でいじめなどを心配せず、安心して生活できています。	69.9	25.3	2.8	0.4	1.6	95%	A	91%	A		
ふるさと教育	⑤	教師	本校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいる。	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0	95%	A	91%	A
		保護者	高月中学校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいると思われますか。	21.5	49.5	17.3	1.4	10.3	71%	B	75%	B
	地域	高月中学校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいると思われますか。	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	100%	A	80%	A	
	生徒	私は、ふるさと「高月」を愛し、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	36.9	43.4	11.6	2.0	6.0	80%	A	81%	A	
行事	⑥	教師	本校の学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)は、教育効果があると思う。	27.3	68.2	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A
		保護者	お子さんは、学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)に満足していると思われますか。	42.5	48.6	5.1	1.4	2.3	91%	A	90%	A
	地域	高月中学校の学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)は、教育効果があると思われますか。	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0	100%	A	93%	A	
	生徒	私は、学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)、意欲的に取り組みました。	69.9	24.5	3.6	0.4	1.6	94%	A	96%	A	
生活指導	⑦	教師	本校は、規範意識(時間、校則、集団生活のマナー等)の確立に努めている。	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A
		保護者	高月中学校は、学校生活を通して、生徒に学校の決まりや社会のルールをしっかり指導していると思われますか。	23.8	56.5	11.2	1.4	7.0	80%	A	80%	A
	地域	高月中学校の生徒は、学校のままりを守り、社会のマナー(交通マナーを含む)が身についていると思われますか。	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	94%	A	93%	A	
	生徒	私は、服装や時間など、学校の決まりを守って生活できています。	74.7	22.1	2.4	0.8	0.0	97%	A	99%	A	
	⑧	教師	本校は、心のこもったあいさつの指導や、教師自らが「あいさつ」するよう実践している。	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0	100%	A	82%	A
		保護者	高月中学校の生徒は、登下校中や家庭・地域の中で、あいさつがしっかりできていますか。	21.5	41.1	27.1	7.0	3.3	63%	B	70%	B
地域	高月中学校の生徒は、あいさつができていますか。	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	94%	A	100%	A		
生徒	私は、登下校中や学校・家庭の中で、しっかりあいさつができています。	73.9	22.1	3.2	0.0	0.8	96%	A	97%	A		
教育相談	⑨	教師	本校の教育相談体制は、生徒が教師に相談しやすくできている。	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0	95%	A	86%	A
		保護者	お子さんは、悩みごとや困っていることを先生に気軽に話しかけ、相談していると思われますか。	17.8	48.6	22.4	7.9	3.3	66%	B	55%	C
	生徒	高月中学校には、気軽に話しかけたり、悩みを相談できる先生がいます。	53.8	30.5	7.6	2.4	5.6	84%	A	85%	A	
	生徒	高月中学校には、自分を大切にしてくれる先生や友達があります。	67.9	26.9	2.0	0.8	2.4	95%	A	95%	A	
特別活動	⑩	教師	本校は、生徒が自主的に活動できる生徒会活動を展開している。	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0	100%	A	86%	A
		保護者	高月中学校は、学級や生徒会の活動が活発であると思われますか。	23.4	53.7	12.6	1.4	8.9	77%	B	76%	B
	生徒	私は、学級活動や生徒会活動に関心を持ち、進んで参加しています。	49.4	34.9	10.8	1.6	3.2	84%	A	81%	A	
	⑪	教師	本校の部活動は、指導が充実している。	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	91%	A	95%	A
		保護者	高月中学校は、部活動が活発であると思われますか。	22.0	45.3	21.0	7.9	3.7	67%	B	69%	B
	地域	高月中学校の生徒は、活発に部活動をしていると思われますか。	43.8	37.5	12.5	0.0	6.3	81%	A	87%	A	
生徒	私は、部活動(クラブチーム等も含め)に積極的に参加しています。(3年は引退までの期間)	78.7	16.5	2.0	2.4	0.4	95%	A	96%	A		

令和元(2019)年12月 学校改善に向けた評価アンケート 長浜市立高月中学校

肯定的意見の割合
A=80%以上 B=60%以上
C=40%以上 D=40%以下

	No	質問事項	そう思う	どちらかといえばそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	A・Bの肯定率	評価	H30年度肯定率	H30年度評価	
環境整備	12	教師 本校は、教育環境に気を配り、学習にふさわしい環境づくりや清掃指導に積極的に取り組んでいる。	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A	
	保護者	高月中学校は、学習の場にふさわしい環境整備ができていますか。	29.4	59.8	6.5	1.9	2.3	89%	A	91%	A	
	生徒	私は、清掃活動にしっかり取り組んでいます。	53.4	38.2	6.4	0.8	1.2	92%	A	93%	A	
安全指導	13	教師 本校は、登下校の交通マナー向上のために、安全教育の実施や指導を行っている。	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A	
	保護者	高月中学校は、学級指導や交通安全教室を通して、交通マナーや安全教育をしっかり指導していると思われませんか。	21.5	51.9	16.8	2.8	7.0	73%	B	72%	B	
	生徒	私は、登下校中の交通マナー(自転車のヘルメット・信号遵守・傘差し運転や2人乗り禁止)を守っています。	84.7	13.3	1.2	0.0	0.8	98%	A	98%	A	
保健安全	14	教師 本校は、日頃から健康安全の啓発に努め、病気や事故発生時の対応が適切である。	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0	95%	A	95%	A	
	保護者	高月中学校は、学校でケガや病気をした時の対応が適切であると思われませんか。	32.2	50.9	5.6	1.4	9.3	84%	A	79%	B	
	生徒	私は、いつも健康に注意し、病気や事故(ケガ)にならないよう心がけています。	65.1	30.1	3.2	0.8	0.8	95%	A	96%	A	
連携	15	教師 本校は、情報の発信(学校報、学年学級通信、ホームページ、メール配信等)活動に積極的に取り組んでいる。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100%	A	95%	A	
		保護者	高月中学校は、学校・学年・学級通信等を等して、学校の様子を伝える情報発信に努めていると思われませんか。	36.0	50.9	8.4	1.9	2.8	87%	A	89%	A
		保護者	高月中学校は、学校の様子を伝えたり、保護者へ情報発信するために、ホームページの更新や、メール配信に努めていると思われませんか。	26.6	48.6	14.5	1.4	8.9	75%	B	81%	A
	地域	高月中学校は、学校の様子を伝える情報発信に努めていると思われませんか。	50.0	37.5	6.3	0.0	6.3	88%	A	87%	A	
	16	教師 本校は、保護者や地域住民の要望や意見を把握しながら、その期待に応えるよう努力し、信頼される学校づくりに努めている。	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	91%	A	95%	A	
		保護者	高月中学校の保護者として、授業参観、学校行事やPTA活動に参加できていますか。	26.6	48.6	14.5	1.4	8.9	75%	B	66%	B
保護者		高月中学校は、授業参観、学校行事やPTA活動が参加しやすい日時や内容になっていると思われませんか。	19.2	62.6	9.8	4.7	3.7	82%	A	77%	B	
地域	高月中学校は、地域や保護者の方々に来ていただきやすい雰囲気作りに努めていると思われませんか。	25.0	50.0	18.8	0.0	6.3	75%	B	80%	A		
地域	高月中学校の生徒は、地域の行事や催し、ボランティア活動に積極的に参加できていると思われませんか。	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0	81%	A	73%	B		
家庭生活	17	教師 本校の教師は、生徒の学校での学習を家庭学習につなげ、その習慣化に向けて努めている。	45.5	54.5	0.0	0.0	0.0	100%	A	95%	A	
		保護者	お子さんは、宿題や自主学習等の家庭学習がしっかりできていると思われませんか。	23.4	51.4	19.6	3.3	2.3	75%	B	66%	B
	保護者	お子さんは、日頃から家族との会話ができているか。また、心配や悩み等を家族に相談していますか。	35.5	48.1	10.3	1.9	4.2	84%	A	82%	A	
	生徒	あなたの1日の平均家庭学習時間(塾を入れる)はどれくらいですか。 ア)3時間以上 イ)2時間程度 ウ)1時間程度 エ)30分程度 オ)全然しない あなたの家庭での読書(漫画を含みます)の様子を教えてください。 ア)毎日読む イ)2~3日に1回 ウ)1週間に1回 エ)たまに オ)全然読まない	10.8	42.2	37.8	6.8	2.4	53%	C	56%	C	
生徒	あなたの家庭での読書(漫画を含みます)の様子を教えてください。 ア)毎日読む イ)2~3日に1回 ウ)1週間に1回 エ)たまに オ)全然読まない	11.6	18.9	11.2	34.1	24.1	31%	D	28%	D		
土曜授業	18	教師 1・2学期は土曜授業を3回実施しましたが、この取組をどう思いますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというが良い取組だと思う ウ)どちらかというが良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも言えない	4.5	22.7	27.3	36.4	9.1	27%	D	11%	D	
		保護者	1・2学期は土曜授業を3回実施しましたが、この取組をどう思われますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというが良い取組だと思う ウ)どちらかというが良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも言えない	19.2	62.6	9.8	4.7	3.7	82%	A	80%	B
		生徒	1・2学期は土曜授業を3回実施しましたが、この取組をどう思いますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというが良い取組だと思う ウ)どちらかというが良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも言えない	26.9	33.3	10.0	10.4	19.3	60%	B	43%	C
		地域	高月中学校は、土曜授業を1・2学期に3回実施しましたが、知っておられますか。 ア)知っている イ)知らなかった	81.3			18.8		81%	A	93%	A
その他	19	教師 本校の教師は、生徒の課題解決に向けて、共通理解・共通実践ができている。	31.8	68.2	0.0	0.0	0.0	100%	A	95%	A	
		生徒	私は、毎朝の立腰タイムで、1分間心を落ち着けて立腰できています。	65.1	23.7	6.8	2.8	1.6	89%	A	91%	A
20		高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記号で教えてください。 ①学力の保障 ②豊かな心を育てる、道徳・人権教育の推進 ③いじめや暴力のない生徒指導の充実 ④学校行事、体験学習の充実 ⑤生徒会活動の充実 ⑥部活動の充実 ⑦学校内の安全管理 ⑧地域に開かれた学校 ⑨PTA活動の充実 ⑩その他()	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑩	
		教師	90.9	50.0	86.4	22.7	27.3	0.0	4.5	13.6	0.0	
		保護者	51.9	44.9	58.9	19.2	1.9	22.4	14.0	3.3	0.0	
		地域	68.8	87.5	81.3	25.0	6.3	25.0	18.8	0.0	6.3	
		生徒	48.2	38.2	63.9	55.8	15.7	39.8	29.7	5.2	0.0	

交通安全