

平成29(2017)年12月 学校改善に向けた評価アンケート 長浜市立高月中学校

肯定的意見の割合  
A=80%以上 B=60%以上  
C=40%以上 D=40%以下

No	質問事項	その別	回答率	満足	不満	その他	A	B	C	D	評価	肯定的意見の割合					
												A	B	C	D		
①	高月中学校教育目標「社会に貢献できる自立した人間の育成」を理解し、その具現化に努めている。	教師	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0	91%									
	高月中学校教育目標「社会に貢献できる自立した人間の育成」は、生徒や地域の実態を踏まえ、適切であると思われますか。	教師	22.4	54.8	12.9	0.0	10.0	77%									
	高月中学校教育目標「社会に貢献できる自立した人間の育成」は、生徒や地域の実態を踏まえ、適切であると思われますか。	生徒	23.1	53.8	0.0	0.0	23.1	77%									
	私は、校訓の正しく、明るく、たくましく理解しています。	生徒	45.2	39.5	6.9	1.9	6.5	85%									
②	本校の教師は、わかる授業を目指し、授業の改善・工夫に努め、わかりやすい授業ができています。	教師	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0	100%									
	高月中学校は、子どもにやる気を持たせ、わかりやすい授業をおこなうことにより、学力の定着や向上に努めていると思われますか。	教師	12.4	53.9	17.0	4.1	12.4	66%									
	私は、授業にしっかり取り組んでいます。	生徒	58.6	35.2	3.1	1.9	1.1	94%									
	私は、授業に必要な持ち物や宿題などを忘れずにやって持っています。	生徒	48.3	39.5	8.8	3.1	0.4	88%									
③	本校の教師は、指導と評価の一体化を図り、生徒の学習意欲の向上につながる評価方法に努めています。	教師	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0	96%									
	本校の教師は、学習規律の確立に向けた指導を行い、定着化が図られています。	教師	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校は、子どもの学力を伸ばすために、適切な評価(アドバイスや励まし等の声かけ)を行っています。	教師	14.5	52.7	17.4	5.0	10.4	67%									
	先生は、学習面において、やる気をもち、わかりやすい授業に取り組まれています。	生徒	47.5	38.3	6.1	2.7	5.4	86%									
④	本校は、正義感や倫理観を育み、思いやりのある心を育てる道徳・人権教育の実践に努め、自然と浸透しています。	教師	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育が充実していると思われますか。	教師	14.1	56.8	11.2	3.3	14.5	71%									
	高月中学校は、思いやりや命の大切さについて適切に指導し、道徳・人権教育が充実していると思われますか。	生徒	23.1	46.2	7.7	0.0	23.1	69%									
	私は、学校へ行くのが楽しみです。	生徒	63.6	23.0	6.9	4.2	2.3	87%									
⑤	私は、学校でいじめなどを心配せず、安心して生活できています。	生徒	72.0	18.8	4.2	2.3	2.7	91%									
	本校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	教師	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0	100%									
	高月中学校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	教師	16.2	56.0	13.7	2.1	12.0	72%									
	高月中学校は、ふるさと教育に力を入れ、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	生徒	38.5	38.5	0.0	15.4	7.7	77%									
⑥	私は、ふるさと「高月」を愛し、地域に根ざした活動に積極的に取り組んでいます。	生徒	33.7	41.0	11.5	2.7	10.7	75%									
	本校の学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)は、教育効果があると思えます。	教師	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0	100%									
	お父さんは、学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)に満足していると思われますか。	教師	40.2	49.8	7.5	1.2	1.2	90%									
	高月中学校の学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)は、教育効果があると思えますか。	生徒	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	100%									
⑦	私は、学校行事(体育大会、文化祭等)や総合的な学習の時間(職場体験、校外学習、環境美化活動等)、意義的に取り組んでいます。	教師	76.6	16.9	3.8	0.8	1.9	93%									
	本校は、規範意識(時間、校則、集団生活のマナー等)の確立に努めています。	教師	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0	100%									
	高月中学校は、学校生活を通して、生徒に学校の決まりや社会のルールをしっかりと指導していると思えますか。	教師	21.2	56.0	12.4	2.9	7.1	78%									
	高月中学校の生徒は、学校の決まりを守り、社会のマナー(交通マナーを含む)が身に付いていると思えますか。	教師	23.1	53.8	15.4	0.0	7.7	77%									
⑧	私は、服装や時間など、学校の決まりを守って生活できています。	生徒	81.6	15.3	1.1	0.8	1.1	97%									
	本校は、心のこもったあいさつの指導や、教師自身が「あいさつ」するよう実践している。	教師	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校の生徒は、登下校中や家庭・地域の中で、あいさつがしっかりとできていますか。	教師	16.6	44.8	30.3	5.4	2.9	61%									
	高月中学校の生徒は、あいさつができていますか。	生徒	23.1	61.5	7.7	0.0	7.7	85%									
⑨	私は、登下校中や学校・家庭の中で、しっかりとあいさつができています。	生徒	70.1	23.4	4.2	0.4	1.9	93%									
	本校の教育相談体制は、生徒が教師に相談しやすくできている。	教師	26.1	65.2	8.7	0.0	0.0	91%									
	お父さんは、悩みごとや困っていることを先生に気軽に話しかけ、相談していると思えますか。	教師	13.7	38.2	27.0	9.1	12.0	52%									
	高月中学校には、気軽に話しかけたり、悩みを相談できる先生がいます。	生徒	49.4	28.7	11.5	4.6	5.7	78%									
⑩	高月中学校には、自分を大切にしてくれる先生や友達があります。	生徒	69.3	23.8	1.9	1.1	3.4	93%									
	本校は、生徒が自発的に活動できる生徒会活動を展開している。	教師	21.7	73.9	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校は、学級や生徒会の活動が充実していると思えますか。	教師	17.0	53.1	12.9	2.9	14.1	70%									
	私は、学級活動や生徒会活動に関心を持ち、選んで参加しています。	生徒	49.8	31.0	11.1	3.8	3.8	81%									
⑪	本校の部活動は、指導が充実している。	教師	17.4	65.2	13.0	4.3	0.0	83%									
	高月中学校は、部活動が充実していると思えますか。	教師	18.3	43.2	27.0	7.1	4.1	62%									
	高月中学校の生徒は、活発に部活動をしていると思えますか。	教師	23.1	53.8	15.4	0.0	7.7	77%									
	私は、部活動(クラブチーム等も含め)に積極的に参加しています。(3年は引退までの期間)	生徒	78.5	13.0	5.0	2.3	1.1	92%									
⑫	本校は、教育環境に気を配り、学習にふさわしい環境整備(机や清掃指導)に積極的に取り組んでいます。	教師	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校は、学習の場にふさわしい環境整備ができていますと思えますか。	教師	24.1	61.8	7.5	0.8	5.8	86%									
	私は、清掃活動にしっかり取り組んでいます。	生徒	51.7	38.7	5.7	2.7	1.1	90%									
	本校は、登下校の交通マナー(ヘルメット・信号遵守)や安全教育的な指導を行っている。	教師	21.7	69.6	8.7	0.0	0.0	91%									
⑬	高月中学校は、学級指導や交通安全教室を通して、交通マナーや交通安全教育をしっかりと指導していると思えますか。	教師	16.6	55.2	13.3	5.0	10.0	72%									
	私は、登下校中の交通マナー(自転車ヘルメット・信号遵守)や安全教育的な指導(歩行者横断)を守っています。	生徒	87.4	9.6	1.9	0.8	0.4	97%									
	本校は、日頃から健康安全の啓蒙に努め、病気や事故発生時の対応が適切である。	教師	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校は、学校でケガや病気をした時の対応が適切であると思えますか。	生徒	24.1	48.5	5.0	2.5	19.9	73%									
⑭	私は、いつも健康に注意し、病気が事故(ケガ)にならないよう心がけています。	生徒	67.0	23.8	3.1	2.7	2.3	92%									
	本校は、情報の発信(学校報、学年学級通信、ホームページ、メール配信等)活動に積極的に取り組んでいます。	教師	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0	87%									
	高月中学校は、学校・学年・学級通信等を通して、学校の様子を伝える情報発信に努めていると思えますか。	教師	30.7	51.0	13.3	1.2	3.7	82%									
	高月中学校は、学校の様子を伝えたり、保護者へ情報発信するために、ホームページの更新や、メール配信に努めていると思えますか。	教師	21.2	41.1	21.2	4.6	11.6	63%									
⑮	高月中学校は、学校の様子を伝える情報発信に努めていると思えますか。	生徒	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0	69%									
	本校は、保護者や地域住民の要望や意見を把握しながら、その期待に応えるよう努力し、信頼を築き学校交流に努めています。	教師	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0	96%									
	高月中学校の保護者として、授業参観、学校行事やPTA活動に参加できていますか。	教師	17.4	47.7	22.0	10.0	2.9	65%									
	高月中学校は、授業参観、学校行事やPTA活動に参加しやすい日時や内容になっていると思えますか。	教師	17.0	52.7	18.3	4.6	7.5	70%									
⑯	高月中学校は、地域や保護者の方々に来ていただきやすい雰囲気作りが適切であると思えますか。	教師	7.7	53.8	23.1	0.0	15.4	62%									
	高月中学校の生徒は、地域の行事や催し、ボランティア活動に積極的に参加できていると思えますか。	教師	23.1	30.8	23.1	7.7	15.4	54%									
	本校の教師は、生徒の学校での学習を家庭学習につなげ、その習慣化に向けて努めている。	教師	34.8	56.5	8.7	0.0	0.0	91%									
	お父さんは、宿題や自主学習等の家庭学習がしっかりとできていると思えますか。	教師	21.6	39.8	24.1	11.6	2.9	61%									
⑰	お父さんは、日頃から家族との会話ができますか。また、心配や悩み等を家族に相談していますか。	教師	29.5	52.7	10.0	3.3	4.1	83%									
	あなたの1日の平均家庭学習時間(塾を入れる)はどれくらいですか。 ア)3時間以上 ウ)2時間程度 ヴ)1時間程度 オ)30分程度 カ)全然しない ア)毎日実施 ウ)2~3日に1回 ヴ)1週間に1回 オ)たまに カ)全然実施しない	生徒	10.7	35.6	42.9	8.0	2.7	46%									
	1-2学期は土曜授業を4回実施しましたが、この取組をどう思いますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというとも良い取組だと思う ウ)どちらかというとも良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも思えない	教師	0.0	13.0	26.1	43.5	17.4	13%									
	1-2学期は土曜授業を4回実施しましたが、この取組をどう思いますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというとも良い取組だと思う ウ)どちらかというとも良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも思えない	生徒	38.2	37.3	5.0	3.3	15.8	76%									
⑱	1-2学期は土曜授業を4回実施しましたが、この取組をどう思いますか。 ア)良い取組だと思う イ)どちらかというとも良い取組だと思う ウ)どちらかというとも良い取組とは思わない エ)良い取組とは思わない オ)どちらとも思えない	教師	11.1	23.8	17.6	17.6	29.9	35%									
	高月中学校は、土曜授業を1-2学期に4回実施しましたが、知っておられますか。 ア)知っている イ)知らない	教師	23.1	30.8	23.1	7.7	15.4	54%									
	本校の教師は、生徒の課題解決に向けて、共通理解・共通実践ができています。	教師	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0	96%									
	私は、毎朝の立腹タイムで、1分間心を落ち着けて記録をしています。	生徒	50.6	28.0	13.0	5.0	3.1	79%									
⑲	高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記述で答えてください。 ①学力の保障 ②心身の健康 ③社会性を育てる、道徳・人権教育の推進 ④いじめや暴力のない生徒指導の充実 ⑤学校行事・体験学習の充実 ⑥生徒会活動の充実 ⑦部活動の充実 ⑧校内の安全管理 ⑨PTA活動の充実	教師	78.3	47.8	78.3	17.4	34.8	8.7	0	17.4	0	0	0	0	0	0	0
	高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記述で答えてください。 ①学力の保障 ②心身の健康 ③社会性を育てる、道徳・人権教育の推進 ④いじめや暴力のない生徒指導の充実 ⑤学校行事・体験学習の充実 ⑥生徒会活動の充実 ⑦部活動の充実 ⑧校内の安全管理 ⑨PTA活動の充実	生徒	69.7	59.3	68.9	29.9	41.8	36.5	13.7	6.22	0.41	0	0	0	0	0	0
	高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記述で答えてください。 ①学力の保障 ②心身の健康 ③社会性を育てる、道徳・人権教育の推進 ④いじめや暴力のない生徒指導の充実 ⑤学校行事・体験学習の充実 ⑥生徒会活動の充実 ⑦部活動の充実 ⑧校内の安全管理 ⑨PTA活動の充実	教師	61.5	84.8	61.5	30.8	7.89	30.8	7.89	15.4	0	0	0	0	0	0	0
	高月中学校に、特に期待することを、下記より3つ選んで記述で答えてください。 ①学力の保障 ②心身の健康 ③社会性を育てる、道徳・人権教育の推進 ④いじめや暴力のない生徒指導の充実 ⑤学校行事・体験学習の充実 ⑥生徒会活動の充実 ⑦部活動の充実 ⑧校内の安全管理 ⑨PTA活動の充実	生徒	42.5	32.8	59	61.3	18.4	48	28.7	7.28	1.82	0	0	0	0	0	0