

# 平成27年度 学校経営管理全体計画（構想）

<p><b>滋賀県の教育行政の基本目標</b> 「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」 ～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力を育む</li> <li>2 豊かな心を育む</li> <li>3 健やかな体を育む</li> <li>4 滋賀の自然や地域と共生する力を育む</li> <li>5 共生社会に向けた多様なニーズに対応する教育の推進</li> <li>6 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進</li> <li>7 魅力と活力ある学校をつくる</li> <li>8 教職員の教育力を高める</li> <li>9 安全・安心な学校・地域をつくる</li> </ol>	<p><b>校訓</b> 正しく 明るく たくましく</p> <p><b>目指す学校像</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、<b>学ぶ学校</b> 自ら求めて学び、心身ともに健康で粘り強く、正しく行動する</li> <li>2、<b>和の学校</b> 人の痛みを知り、思いやりの心と奉仕の心を持つ</li> <li>3、<b>美の学校</b> 感性豊かで自然を愛し、育てる心をもつ</li> </ol>	<p><b>長浜市の教育行政方針</b> 「つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす「ながはま」」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 幼児期における就学前教育を充実します</li> <li>2 子どもの自立に向けて「生きる力」を育む教育を推進します</li> <li>3 学校・家庭・地域のつながりを深め、地域全体の教育力の向上をめざします</li> <li>4 地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てます。</li> <li>5 いつでも、どこでも、だれでも学びあえる生涯学習環境の充実を図ります</li> <li>6 安全・安心で質の高い教育を支える環境を整備します</li> </ol>			
<p><b>目指す生徒像</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="98 631 627 795"> <p>正しく ・自律できる生徒（忍耐・根性） 正しい判断と強い意志、実践力</p> </td> <td data-bbox="627 631 1072 795"> <p>明るく ・互いに認め合える生徒（容認・信頼） 思いやりの心、自他の人格の尊重</p> </td> <td data-bbox="1072 631 1501 795"> <p>たくましく ・やる気のある生徒（自己実現） 自ら学ぶ意欲、心身を鍛える</p> </td> </tr> </table>			<p>正しく ・自律できる生徒（忍耐・根性） 正しい判断と強い意志、実践力</p>	<p>明るく ・互いに認め合える生徒（容認・信頼） 思いやりの心、自他の人格の尊重</p>	<p>たくましく ・やる気のある生徒（自己実現） 自ら学ぶ意欲、心身を鍛える</p>
<p>正しく ・自律できる生徒（忍耐・根性） 正しい判断と強い意志、実践力</p>	<p>明るく ・互いに認め合える生徒（容認・信頼） 思いやりの心、自他の人格の尊重</p>	<p>たくましく ・やる気のある生徒（自己実現） 自ら学ぶ意欲、心身を鍛える</p>			

## 学校教育目標

### 社会に貢献できる自立した人間の育成

#### 教師の姿勢

まずは子どもありき(子どもが中心)

「熱く！ 広く！ 誠実に！ さわやかに！」

重点目標						
<p>「確かな学力」の定着を図る</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 基礎・基本の徹底 ・テスト前を中心に補充・質問学習 ・習熟させる授業 ・学習習慣の確立(家庭学習 ・教科担当・学年担当・学級担任) ・ノート指導</li> <li>2) 思考力・判断力・表現力の育成 ・言語活動の充実 ・授業改善(一斉指導と他の指導の組み合わせ、ICT活用 ・課題把握、思考・理解を深める等) ・時間・場の設定</li> <li>3) 学習意欲の向上 ・発問・教材</li> <li>4) 特別支援教育の充実 ・特別支援教育に配慮した授業づくり ・学習目標・花丸マークの利用 ・個別の指導計画を生かす</li> <li>5) 学習規律の確立、T T等 ・机の周り荷物O、ベル着</li> </ol>	<p>「積極的生徒指導」の充実 互いの信頼関係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 生徒指導・教育相談体制の機能化 ・ハウレンソウを大切に ・特別支援教育の視点での対応 ・学校不適応の生徒へのアセスメント</li> <li>2) 家庭との連携</li> <li>3) いじめを許さない ・生徒の言動にアンテナを張る ・大丈夫という言葉に安心しない ・即対応</li> <li>4) 生徒が活躍する学校に ・生徒会の充実 ・認めることで自己有用感</li> <li>5) 教職員が手本を示す ・元気なあいさつ ・時間を守る</li> <li>6) 小中連携 ・参観</li> </ol>	<p>豊かな人間性と社会性をはぐくむ教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 「心に響く道徳教育」の充実 ・道徳授業公開</li> <li>2) 「立腰」の実施・継続</li> <li>3) 感性を磨く読書活動 ・読み聞かせ</li> <li>4) 人権尊重の精神と実践的態度の育成 ・自尊感情を育む</li> <li>5) キャリア教育</li> <li>6) 社会奉仕の精神を育成するボランティア活動の推進</li> </ol>	<p>地域に開かれた信頼される学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 郷土の文化と伝統を生かした教育活動の推進</li> <li>2) 地域の人材や施設の有効活用</li> <li>3) 学校運営協議会制度やPTAを生かした教育活動の工夫・改善 ・授業参観、祖父母参観</li> <li>4) 学校、家庭、地域が一体となった取組と望ましい生活体験に向けての働きかけ</li> <li>5) 安全確保の体制整備</li> </ol>			
<p>教職員の資質向上と活性化</p> <p>目標マネジメントによる自己啓発、校内研究・研修の充実</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="98 1865 492 2151"> <p>○専門性や指導力を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の理解</li> <li>・学習指導法の改善と評価</li> <li>・生徒理解と教育相談</li> </ul> </td> <td data-bbox="492 1865 850 2151"> <p>○人間性や資質を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動</li> <li>・地域人としてのあり方</li> <li>・人権感覚と人権意識の向上</li> <li>・研修や読書等自主研修</li> </ul> </td> <td data-bbox="850 1865 1501 2151"> <p>○危機管理意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・服務規律の徹底・不祥事防止 ・知識より意識</li> <li>・不審者対応能力の向上</li> <li>・交通安全指導の徹底</li> <li>・防災教育の充実</li> </ul> </td> </tr> </table>				<p>○専門性や指導力を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の理解</li> <li>・学習指導法の改善と評価</li> <li>・生徒理解と教育相談</li> </ul>	<p>○人間性や資質を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動</li> <li>・地域人としてのあり方</li> <li>・人権感覚と人権意識の向上</li> <li>・研修や読書等自主研修</li> </ul>	<p>○危機管理意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・服務規律の徹底・不祥事防止 ・知識より意識</li> <li>・不審者対応能力の向上</li> <li>・交通安全指導の徹底</li> <li>・防災教育の充実</li> </ul>
<p>○専門性や指導力を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育の理解</li> <li>・学習指導法の改善と評価</li> <li>・生徒理解と教育相談</li> </ul>	<p>○人間性や資質を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動</li> <li>・地域人としてのあり方</li> <li>・人権感覚と人権意識の向上</li> <li>・研修や読書等自主研修</li> </ul>	<p>○危機管理意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・服務規律の徹底・不祥事防止 ・知識より意識</li> <li>・不審者対応能力の向上</li> <li>・交通安全指導の徹底</li> <li>・防災教育の充実</li> </ul>				

## 学校運営協議会の取組