

平成26年度 学校経営管理全体計画（構想）

滋賀県の教育行政の基本目標

「未来を拓く心豊かでたくましい人づくり」
～学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育～

- 1 確かな学力を育む
- 2 豊かな心を育む
- 3 健やかな体を育む
- 4 滋賀の自然や地域と共生する力を育む
- 5 共生社会に向けた多様なニーズに対応する教育の推進
- 6 多様な進路・就労の実現に向けた教育の推進
- 7 魅力と活力ある学校をつくる
- 8 教職員の教育力を高める
- 9 安全・安心な学校・地域をつくる

校訓

正しく 明るく たくましく

目指す学校像

- 1、学ぶ学校
自ら求めて学び、心身ともに健康で粘り強く、正しく行動する
- 2、和の学校
人の痛みを知り、思いやりの心と奉仕の心を持つ
- 3、美の学校
感性豊かで自然を愛し、育てる心をもつ

長浜市の教育行政方針

「つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす ながはま」

- 1 幼児期における就学前教育を充実します
- 2 子どもの自立に向けて「生きる力」を育む教育を推進します
- 3 学校・家庭・地域のつながりを深め、地域全体の教育力の向上をめざします
- 4 地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てます。
- 5 いつでも、どこでも、だれでも学びあえる生涯学習環境の充実を図ります
- 6 安全・安心で質の高い教育を支える環境を整備します

目指す生徒像

正しく
・ 自律できる生徒（忍耐・根性）
正しい判断と強い意志、実践力

明るく
・ 互いに認め合える生徒（容認・信頼）
思いやりの心、自他の人格の尊重

たくましく
・ やる気のある生徒（自己実現）
自ら学ぶ意欲、心身を鍛える

学校教育目標

学ぶ意欲と豊かな人間性を備え たくましい実践力のある生徒の育成

教師の姿勢

まずは子どもありき(子どもが中心)

「熱く！ 広く！ 誠実に！ さわやかに！」

重 点 目 標			
「確かな学力」の定着を図る	「積極的生徒指導」の充実	豊かな人間性と社会性を はぐくむ教育	地域に開かれた信頼さ れる学校づくり
1) 基礎・基本の徹底 ・テスト前を中心に補充・質問学習 ・習熟させる授業 ・学習習慣の確立（家庭学習 ー教科担当・学年担当・学級 担任） ・ノートを取り方指導 2) 思考力・判断力・表現力の 育成 ・言語活動の充実 ・授業改善 ・時間・場の設定 3) 学習意欲の向上 ・発問・教材 4) 特別支援教育の充実 ・特別支援教育に配慮した授 業づくり ・個別の指導計画を生かす 5) 学習規律の確立、TT等	1) 生徒指導・教育相談体制 の機能化 ・ホウレンソウを大切に ・特別支援教育の視点での 対応 ・学校不適応の生徒へのア セスメント 2) 家庭との連携 3) いじめを許さない ・生徒の言動にアンテナを 張る ・大丈夫という言葉に安心 しない ・即対応 4) 生徒が活躍する学校に ・生徒会の充実 ・認めることで自己有用感 5) 教職員が手本を示す ・元気なあいさつ ・時間を守る	1) 「心に響く道德教育」 の充実 ・道徳授業公開 2) 「立腰」の実施・継続 3) 感性を磨く読書活動 ・読み聞かせ 4) 社会奉仕の精神を育成 するボランティア活動 の推進 5) 人権尊重の精神と実践 的態度の育成 6) キャリア教育	1) 郷土の文化と伝統を生 かした教育活動の 推進 2) 地域の人材や施設の 有効活用 3) 学校運営協議会制度 を生かした教育活動 の工夫・改善 4) 学校、家庭、地域が 一体となった取組と 望ましい生活体験に 向けての働きかけ 5) 安全確保の体制整備
教 職 員 の 資 質 向 上 と 活 性 化			
目標マネジメントによる自己啓発、校内研究・研修の充実			
○専門性や指導力を高める ・特別支援教育の理解 ・学習指導法の改善と評価 ・生徒理解と教育相談	○人間性や資質を高める ・ボランティア活動 ・地域人としてのあり方 ・人権感覚と人権意識の向上 ・研修や読書等自主研修	○危機管理意識を高める ・服務規律の徹底・不祥事防止 ・不審者対応能力の向上 ・交通安全指導の徹底 ・防災教育の充実	

学校運営協議会の取組